


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271

Председатель  И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление персоналом
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лапочкина Светлана Вячеславовна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП  / Рожкова Е.В./	Заведующий выпускающей кафедрой ЭБУиА  / И.Б.Романова /
«20 » июня 2024 г.	«20 » июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление персоналом» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности высшего профессионального образования «Кадровая безопасность» и является единой для всех форм обучения.

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ усвоение понятий теории экономики в сфере экономики труда;
- ✓ изучение методов формирования стратегии управления персоналом и обоснования управленческих решений экономики труда;
- ✓ развитие навыков по технологии управления социальными процессами;
- ✓ совершенствование навыков внедрения методик диагностики потенциала персонала.

Актуальность представленных компетенций подтверждена современными требованиями к профессиональному уровню кадров. На данном этапе развития производственных отношений от специалиста требуется не только узкий профессиональный навык, но и умения, выходящие за рамки узкой направленности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» Б1.В.ДВ.07.02 относится к вариативной части Учебного плана специальности «Экономическая безопасность» (квалификация – «специалист»).

Очная форма:


Студент должен до начала ее изучения должен владеть теоретическими аспектами и содержанием учебных дисциплин: Экономическая безопасность (ПК-3), Документационное обеспечение деятельности организаций (ПК-5), Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3).

Дисциплина «Управление персоналом» является предшествующей дисциплинам: Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности (ПК-5), Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-5), Оценка рисков (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-5).

Заочная форма.

Студент должен до начала ее изучения должен владеть теоретическими аспектами и содержанием учебных дисциплин: Студент должен до начала ее изучения должен владеть теоретическими аспектами и содержанием учебных дисциплин: Экономическая безопасность (ПК-3), Документационное обеспечение деятельности организаций (ПК-5), Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3).

Дисциплина «Управление персоналом» является предшествующей дисциплинам: Дисциплина «Управление персоналом» является предшествующей дисциплинам: Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности (ПК-5), Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-5), Оценка рисков (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-5).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления дисциплина «Управление персоналом» направлена на формирование компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3;	Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Знать: специфику работы в коллективе при обеспечении кадровой безопасности, сущность и содержание планирования и организации служебной деятельности сотрудников; формы возможного контроля сотрудников. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками управления персоналом, навыками диагностики агрессии, диагностики социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.
ПК-5	Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: специфику работы в коллективе при управлении персоналом, сущность и содержание планирования и организации служебной деятельности сотрудников; формы возможного контроля сотрудников. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками управления персоналом, навыками диагностики агрессии, диагностики социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5

4.2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма:

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		В том числе интерактивных
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	В т.ч. по семестрам
		7	7
Контактная работа	54	54	8
Аудиторные занятия лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	36	36	8
Самостоятельная работа	18	18	0
Текущий контроль	Тестирование Реферат	Тестирование реферат	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	да	да	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	108	108	8


Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		В том числе интерактивных
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	В т.ч. по семестрам
		8	8
Контактная работа	12	12	4
Аудиторные занятия лекции	4	4	
практические и семинарские занятия	8	8	0
Самостоятельная работа	92	92	0
Текущий контроль	Тестирование Реферат	Тестирование реферат	
Курсовая работа	да	да	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Экзамен (4)	Экзамен (4)	
Всего часов по дисциплине	108	108	0

4.2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма:

4.3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы очная форма:


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Вид текущего контроля
		Лекции	семинар	интерактив		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Трудовые перемещения с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	16	4	8	2	4	Тестирование реферат
Тема 2. Экономические	16	4	8	2	4	Тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Вид текущего контроля
		Лекции	семинар	интерактив		
1	2	3	4	5	6	7
аспекты трудовой адаптации работников с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли						ние реферат
Тема 3. Управление сплоченностью персонала с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	16	4	8	2	4	Тестирование реферат
Тема 4. Экономический аспект управления конфликтами с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	13	4	6	2	3	Тестирование реферат
Тема 5. Системы и формы заработной платы с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	11	2	6	4	3	Тестирование реферат
контроль	36					
Итого:	108	18	36	8	18	

4.3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы заочная форма:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Вид текущего контроля
		Лекции	семинар	интерактив		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Трудовые перемещения с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	17	0	2		15	Тестирование реферат
Тема 2. Экономические аспекты трудовой адаптации работников с учетом специфики предприятий машиностроительной	20	1	2		17	Тестирование реферат

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Вид текущего контроля
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
		Лекции	семинар	интерактив			
1	2	3	4	5	6	7	
отрасли							
Тема 3. Управление сплоченностью персонала с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	23	1	2		20	Тестирование реферат	
Тема 4. Экономический аспект управления конфликтами с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	22	1	1		20	Тестирование реферат	
Тема 5. Системы и формы заработной платы с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	22	1	1		20	Тестирование реферат	
контроль	9						
Итого:	108	4	8	0	92		


5. Содержание курса

Тема 1. Обеспечение кадровой безопасности. Основные направления их предотвращения угроз кадровой безопасности.

Тема 2. Обеспечение кадровой безопасности при организации трудовых перемещений. Организация найма. Источники информации о сотруднике. Модель рабочего места, обеспечение безопасности при найме сотрудника. Предотвращение угроз при модели замещения вакантных мест с внутренним источником. Предотвращение угроз при модели замещения вакантных мест с внешним источниками. Предотвращение формирования закрытых групп.

Тема 3. Формирование системы стимулирования сотрудников с учетом обеспечения кадровой безопасности. Требования, предъявляемые к системе стимулирования при обеспечении кадровой безопасности. Соответствие набора стимулов структуре мотивов сотрудника. Теории мотивации. Классификация стимулов.

Тема 4. Обеспечение высокого уровня лояльности сотрудника к организации. Управление психологическим климатом коллектива. Обеспечение социальной сплоченности. Управление конфликтом. Предотвращение агрессии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Тема 5. Предотвращение угроз, связанных с избыточной численностью персонала. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Расчет оптимальной численности. Предотвращение угроз кадровой безопасности, вызванных низкой эффективностью труда сотрудников организации. Диагностика уровня эффективности работы сотрудника. Показатель производительности труда. Обеспечения кадровой безопасности за счет роста производительности труда.

6. Темы практических и семинарских занятий

Название разделов и тем	Вопросы по темам	Форма проведения
1	2	
Тема 1. Трудовые перемещения с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Модели профессиональной ротации	Коллоквиум
Тема 2. Экономические аспекты трудовой адаптации работников с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Управление процессом адаптации сотрудника на основе диагностики факторов	Хозяйственные ситуации и кейсы
Тема 3. Управление сплоченностью персонала с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Диагностика уровня сплоченности	Хозяйственные ситуации и кейсы
Тема 4. Экономический аспект управления конфликтами с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Урегулирование конфликта	Хозяйственные ситуации и кейсы
Тема 5. Системы и формы заработной платы с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Задачи по начислению заработной платы	Хозяйственные ситуации и кейсы
Итого:	36	

Тема 1. Трудовые перемещения с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли.

Внутрифирменная мобильность. Влияние различных факторов на формирование различных групп и возможности трудового перемещения. Образование “закрытых”

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

групп. Причины и следствия с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли.

Тема 2. Экономические аспекты трудовой адаптации работников с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли.

Сущность и структура трудовой адаптации. Вида трудовой адаптации. Ее этапы.

Управление трудовой адаптацией. Объективные и субъективные показатели адаптированности работников. Личностные и производственные факторы трудовой адаптации. Меры по адаптации к труду новых членов коллектива. Опыт по управлению процессом адаптации на производственном объединении “Светлана” (г. Санкт-Петербург), Пермского телефонного завода.

Тема 3. Управление сплоченностью персонала с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли.

Сплоченность трудового коллектива, понятие, показатели, ее уровни. Типы первичных коллективов в зависимости от уровня сплоченности. Факторы сплочения трудовых коллективов. Их классификация и характеристика. Возможности воздействия на них на примере системы поощрения и укрепления частных и прямых связей, применяемой на японских корпорациях с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли.

Тема 4. Экономический аспект управления конфликтами с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли.

Правовые конфликты. Сущность конфликта. Причины его возникновения. Положительные и отрицательные последствия конфликта. Возможность устранения конфликта. Урегулирование конфликта непосредственно самим коллективом или представителями управления трудовым коллективом. Урегулирование конфликта, предусматривающее вмешательство третьей стороны (судебное решение, арбитраж, примирение и посредничество). Возможности использования конфликта для достижения определенных целей.


Тема 5 . Системы и формы заработной платы с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли.

Глубинные источники мотивации трудового поведения - потребности. Их классификации. Закон возвышения потребностей. Проблемы, связанные с возникновением и удовлетворением потребностей. Ценности и ценностные ориентации. Их виды. Ценности и идеалы общества, их влияние на формирование индивидуальных ценностей. Структура мотивов трудового поведения. Мотивы основной занятости. Шкала мотивации

7. Тематика курсовых, контрольных работ

Тема 1. Трудовые ресурсы общества и их характеристика

1. Трудовые ресурсы: понятие, взаимосвязь с категориями «рабочая сила», «трудовой потенциал».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Характеристика состояния трудовых ресурсов страны на современном этапе (численность, структура по полу, возрасту, сферам деятельности, образованию и проф. подготовка).

3. Основные источники обеспечения рабочей силой рынка труда.

Тема 2. Занятость и особенности в рыночной экономике

1. Занятость, как экономическая категория.
2. Отличительные особенности занятости в современных условиях.
3. Трактовка полной и эффективной занятости.

Тема 3. Занятость женщин и проблемы ее формирования

1. Женская занятость и ее своеобразие.
2. Характеристика существовавшей занятости и женщин в н/х.
3. Проблемы формирования женской занятости в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 4. Проблемы занятости молодежи

1. Молодежь - составная часть занятого населения, особенности ее занятости и безработицы.
2. Меры по защите молодежи на рынке труда.
3. Практика содействия занятости молодежи за рубежом.

Тема 5. Факторы и резервы роста производительности труда

1. Сущность производительности труда и социально-экономическое значение ее роста.
2. Факторы роста ПТ, понятие и классификация.
3. Резервы роста ПТ. Их понятие, взаимосвязь с факторами, классификация.
4. Программы повышения ПТ. Стимулирование трудовых коллективов к повышению ПТ.

Тема 6. Трудовая адаптация работников.

1. Сущность, структура и виды трудовой адаптации.
2. Этапы и показатели адаптации.
3. Факторы, влияющие на адаптацию работников.

Тема 7. Трудовой коллектив

1. Трудовой коллектив и его функции. Уровни объединения работников в коллективе.
2. Сплоченность трудового коллектива, ее уровни и показатели.
3. Конфликты в коллективе, их классификация и способы разрешения.

Тема 8. Мотивация трудовой деятельности


1. Сущность процесса мотивации.
2. Личные потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации.
3. Структура мотивов трудового поведения.

Тема 9. Стимулирование труда

1. Сущность процесса стимулирования трудовой деятельности.
2. Виды стимулов и их характеристика.
3. Изменение структуры стимулов при переходе к рыночной экономике в России.

Тема 10. Организация заработной платы на предприятии


1. Сущность заработной платы, принципы оплаты, ее функции.
2. Системы и формы оплаты труда.
3. Особенности организации заработной платы в производственной и бюджетной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

сферах.

8. Вопросы для экзамена

1. Какие противоречия связаны с потребностями ?
2. Охарактеризуйте понятие «ценности».
3. Оказывают ли общественные представления о ценностях и идеалы влияние на мотивацию работника?
4. Определите собственные потребности и ценности.
5. Что такое шкала мотивации и отчего зависит ее структура ?
6. В чем особенность стимулирования по сравнению с другими элементами трудовой ситуации?
7. Какова сущность стимулирования труда?
8. Назовите функции стимулирования труда, чем они отличаются друг от друга, обоснуйте взаимосвязь между ними.
9. Приведите основные виды стимулов труда.
10. Приведите основные виды и охарактеризуйте специфику нематериальных стимулов труда.
11. Приведите основные виды и охарактеризуйте специфику материальных стимулов труда.
12. Приведите основные требования к организации стимулирования. Что предполагает каждое из них?
13. Раскройте понятие « трудовой коллектив».
14. Приведите классификацию трудовых коллективов.
15. Охарактеризуйте уровни объединения работников в трудовом коллективе.
16. Охарактеризуйте отличие первичных коллективов от других уровней объединения работников.
17. Опишите функции трудовых коллективов. Каковы принципиальные проблемы в их реализации?
18. Как вы думаете, зачем следует изучать структуру трудовых коллективов и группы ее составляющие?
19. В чем сущность трудовых перемещений?
20. Имеют ли трудовые перемещения отрицательные последствия?
21. Раскройте функции трудовых перемещений.
22. Приведите классификацию трудовых перемещений.
23. В чем состоят особенности и отличия организованных и неорганизованных трудовых перемещений ?
24. Что такое трудовая карьера ?
25. Возможно ли функционирование предприятия и экономики в целом без трудовых перемещений?
26. В чем сущность процесса внутриколлективного сплочения ?
27. Охарактеризуйте факторы, влияющие на сплочение коллектива.
28. Как организация труда влияет на сплочение труда?
29. В чем состоит роль производственного информирования ?
30. Обоснуйте связь между стилем руководства и уровнем сплочения трудового


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

коллектива.

31. Как определить уровень сплочения трудового коллектива ?
32. Что можно навязать конфликтом ?
33. Какова роль внутрифирменных конфликтов в процессе труда.
34. Какие способы регулирования конфликтов вы знаете ?
35. Существует ли специфика урегулирования трудовых конфликтов?
36. В чем сущность процесса трудовой адаптации?
37. почему трудовая адаптация имеет двоякий характер?
38. Назовите стадии трудовой адаптации? В чем их содержание ?
39. Охарактеризуйте разницу между первичной и вторичной трудовой адаптацией?
40. Приведите структуру трудовой адаптации ? Какая адаптация наиболее сложна для управления?
41. Охарактеризуйте личностные факторы адаптации. Все ли факторы оказывают однозначное влияние на процесс?
42. Охарактеризуйте производственные факторы адаптации?

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Трудовые перемещения с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	4	Тестирование, экзамен
Тема 2. Экономические аспекты трудовой адаптации работников с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	4	Тестирование, проверка решения задач, обсуждение кейса, экзамен
Тема 3. Управление сплоченностью персонала с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Проработка учебного материала, решение задач,	4	Тестирование, проверка решения задач, экзамен
Тема 4. Экономический аспект управления конфликтами с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену	3	Тестирование, проверка решения задач, экзамен
Тема 5. Системы и формы заработной платы с учетом специфики предприятий машиностроительной отрасли	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме,	3	Тестирование, проверка решения задач, обсуждение кейса, экзамен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к экзамену		
		18	

10. Литература

Основная литература:

1. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536397>

2. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488852>

Дополнительная литература:

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535811>

2. Одегов, Ю. Г. Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Ю. В. Долженкова, С. В. Малинин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01055-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488940>

3. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511328>

Учебно-методическая:

1. Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление персоналом" для специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭИБ. - 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 321 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2084>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки


/ Голосова М.Н. /

ФИО

подпись

/ 06.06.2024

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Лапочкина С.В.

